



ТОННЕЛИ И МЕТРОПОЛИТЕНЫ БУДУЩЕГО: ПЕРВЫЕ 100 ЛЕТ



ПРИОРИТЕТ
2030

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ТОННЕЛИ И МЕТРОПОЛИТЕНЫ БУДУЩЕГО: ПЕРВЫЕ 100 ЛЕТ».

ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ: 10 – 11 июня 2026 года.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (ФГБОУ ВО ПГУПС), г. Санкт-Петербург, Московский пр., д.9

Конференция направлена на объединение усилий профессионального сообщества для повышения эффективности и безопасности подземных сооружений, а также на развитие кадрового потенциала отрасли.

Приглашаем Вас принять участие в Секции №3 «Кадровое обеспечение стратегических задач подземного строительства. Компетенции будущего».

В системе рыночных отношений высшее образование находится под давлением интересов и требований субъектов одновременно двух рынков: рынка образовательных услуг и рынка труда. С одной стороны, вузы предоставляют обществу образовательные услуги, непосредственными потребителями которых являются студенты. С другой стороны, на рынке труда они представляют результаты своей деятельности – специалистов, освоивших определенную образовательную программу, потребителями которых являются предприятия и организации различных отраслей экономики. Поэтому наличие тесных взаимосвязей между вузами и работодателями является объективной необходимостью сегодняшнего времени, их эффективного функционирования. Если говорить о качестве образования через призму пока единственного нормативного документа, определяющего требования к знаниям и умениям выпускника, установившего трудовые функции работника – профессионального стандарта, то основной идеей этого документа и как следствие всех дисциплин образовательной программы является идея формирования требований к результатам освоения этой программы в виде компетенций. Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к

профессиональным компетенциям, переделываемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и т.д. Вокруг этой простой и понятной идеи – профессиональной компетенции – и рождаются темы нашего дискуссионного клуба:

- потребность отрасли в выпускниках:
 - кадры с высшим образованием различных уровней (специалисты, бакалавры, магистры),
 - кадры со средним профессиональным образованием;
- прогноз кадровой потребности на ближайшие 5-6 лет;
- соответствуют ли уровень компетенций и мотивация приходящих к Вам выпускников требованиям работодателя;
- существует ли перечень необходимых Вашим предприятиям профессиональных компетенций (знания и навыки, необходимые для выполнения функциональных обязанностей);
- меняющиеся требования к выпускникам – новые компетенции у преподавателей (непрерывное развитие профессорско-преподавательского состава);
- стажировки педагогических работников на предприятиях отрасли;
- кураторство руководящими работниками отрасли образовательных программ;
- обновление учебно-лабораторной базы учебных заведений как механизм повышения качества образования;
- внедрение новых форм нематериальной мотивации для работников вузов и сузов;
- поддержка талантливых студентов индивидуальными траекториями обучения;
- создание профильных студенческих отрядов;
- производственная практика студентов как основа создания кадрового потенциала;
- система ранней профориентации (работа предприятий со школьниками);
- освоение студентами предпринимательских компетенций.

В рамках конференции планируется проведение мастер классов:

- размещение работодателями заявок на целевое обучение на портале «Госуслуги»;
- размещение работодателями заявок на практическую подготовку на портале «Работа в России».

Модератор секции №3: Мельник Яна Владленовна

ТЕЛ.: +7 (921) 650- 32- 18 (любой мессенджер)

Melnik-yana@yandex.ru

Мы приглашаем к участию в дискуссии руководителей подразделений, занимающихся управлением кадровой политикой, для получения информации о готовых решениях поставленных задач и выработки стратегии отношений с учебными заведениями для получения кадров с компетенциями, обеспечивающими технологическое лидерство Ваших предприятий.

Мы предлагаем Вам в рамках тематики дискуссионного клуба0:

- поделится опытом решения поставленных задач;
- осветить проблематику одного из поднятых вопросов;
- предложить свои способы решения.

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАРТНЕР – журнал «Путевой Навигатор» (включен в перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации).

**ВВИДУ ОГРАНИЧЕННОГО КОЛИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ ДЕЛОВОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОСИМ ВАС НЕ ОТКЛАДЫВАТЬ ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ!**

↓↓↓ФОРМАТ ЗАЯВКИ↓↓↓

**ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ УЧАСТИЯ ВАМ НЕОБХОДИМО НАПРАВИТЬ В СВОБОДНОЙ ФОРМЕ
ИНФОРМАЦИЮ КУРАТОРУ ПРОЕКТА:
МАЛИННИКОВОЙ ОЛЕСЕ
ТЕЛ.: +7 (911) 214- 72- 43 (любой мессенджер)
olesya@irven.ru | olesyairven@mail.ru**

100TIM.RU